



TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

## VALDEMĀRPILS VIDUSSKOLA

Reģ.Nr.4113900616, Skolas iela 3, Valdemārpils, Talsu novads, LV-3260,  
tālrunis 25780818, e-pasts valdemarpils.vidusskola@talsi.lv

---

### SASKAŅOTS

ar Talsu novada pašvaldības domes  
2023.gada 30. novembra  
lēmumu Nr.431  
(protokols Nr.20,4.punkts)  
Domes priekšsēdētāja E. Kārklīņa

APSTIPRINU

Valdemārpils vidusskolas direktors Andris Dzenis

## Attīstības plāns

2023./2024.– 2025./2026. mācību gads

Valdemārpilī

2023

1. Izglītības iestādes misija  
Mēs mācāmies kopā, lai pilnveidotos.
2. Skolas darba mērķis  
Izglītot un attīstīt daudzpusīgu personību, kura jūtas lojāla un piederīga Latvijas valstij.
3. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo  
Atbildīga, mērķtiecīga, toleranta personība, kura ir lojāla Latvijas valstij.
4. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā  
Sadarbība, atbildība un tolerance
5. Darbības virzieni audzināšanā:  
Vērtībizglītība (2023./2024.)  
Pilsoniskā audzināšana (2024./2025.)  
Karjeras izglītība (2025./2026.)

Valdemārpils vidusskolas attīstība plāna pamatā izmantoti dati, kas nosaka turpmākās attīstības vajadzības, kuras noteiktas šādos dokumentos:

1. Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam;
2. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam;
3. Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā;
4. Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028.gadam;
5. Valdemārpils vidusskolas pašvērtējums 29.12.2021., 24.10.2022., 27.10.2023.

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA KVALITĀTES JOMAS UN TO ATTĪSTĪBAS PLĀNOJUMS

2023./2024.-2025./2026.

Kvalitātes joma	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.
ABILSTĪBA MĒRĶIEM	Kompetences un sasniegumi <b>Mācību sasniegumu paaugstināšana ikdienas un valsts pārbaudes darbos</b>		Izglītības turpināšana un nodarbinātība <b>Karjeras izglītība kā būtiska mācību procesa sastāvdaļa</b>
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Mācīšana un mācīšanās <b>Efektīva mācību stunda</b>		
	Pedagogu profesionālā kapacitāte <b>Atbalsta sistēmas pilnveide pedagogu profesionalitātes stiprināšanai</b>		
IEKĻAUJOŠA VIDE	Drošība un psiholoģiskā labklājība <b>Emocionāli droša, cieņpilna un iekļaujoša vide</b>		
	Infrastruktūra un resursi <b>Izglītības iestādes vide, kura ļauj nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu</b>		
LABA PĀRVALDĪBA	Administratīvā efektivitāte <b>Iestādes un pedagogu pašvērtēšanas procesu pilnveide</b>		
		Vadības profesionālā darbība <b>Izglītības iestāde tiek veidota kā mācīšanās organizācija, kura vērsta uz kopīgu mērķu sasniegšanu</b>	

Kvalitātes joma/ Kritērijs	<b>ABILSTĪBA MĒRĶIEM / Kompetences un sasniegumi</b>		
Prioritāte	<b>Mācību sasniegumu paaugstināšana ikdienas un valsts pārbaudes darbos</b>		
Mērķis	Uzlabot izglītojamo ikdienas un valsts pārbaudes darbu rezultātus.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Atbildīgais, sadarbības partneri
Formatīvās vērtēšanas un atgriezeniskās saites sniegšanas pilnveide.	Organizētas mācības pedagogiem, kurās savstarpēji daloties pieredzē, pedagogi pilnveido savas zināšanas par formatīvo vērtēšanu un atgriezeniskās saites sniegšanu. Pedagogi īsteno formatīvo vērtēšanu un atgriezeniskās saites sniegšanu jaunā mācību satura realizācijas un vērtēšanas ietvarā.	2023./2024.	Direktora vietnieks izglītības jomā, pedagogi
	Izglītojamo ar augstu un optimālu mācību sasnieguma līmeni skaita pieaugums.	2024./2025.	
Mācību priekšmetu pedagogi apzina izglītojamo papildu mācīšanās vajadzības un nodrošina atbalstu izglītojamajiem.	Individuālu konsultāciju un atbalstošu ārpusstundu nodarbību nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu mācīšanās vajadzībām.	2023./2024. 2024./2025.	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls
	Izglītojamie un vecāki pastāvīgi informēti par pedagoģiskajiem pasākumiem, kas nodrošina izglītojamā papildu mācīšanās vajadzības.		Direktora vietnieki izglītības jomā, klašu audzinātāji
	Izglītojamie apmeklē individuālās konsultācijas, lai pilnveidotu un nostiprinātu zināšanas un prasmes.		Direktora vietnieki izglītības jomā, klašu audzinātāji, pedagogi
Kvalitātes joma/ Kritērijs	<b>ABILSTĪBA MĒRĶIEM / Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>		
Prioritāte	<b>Karjeras izglītība kā būtiska mācību procesa sastāvdaļa</b>		
Mērķis	Savlaicīga un sistemātiska karjeras atbalsta sniegšana.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Atbildīgais, sadarbības partneri
Karjeras izglītības integrēšana mācību saturā un pieejas īstenošanā.	Izglītojamo karjeras vadības prasmju veidošana un attīstīšana izglītības programmu satura apguves ietvaros.	2025./2026.	Direktora vietnieki izglītības jomā, karjeras konsultants, pedagogi
	Daudzveidīgu karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošana.		
	Izglītības iestādē darbojas pedagogs karjeras konsultants.		
	Atjaunoti uzņēmumu apmeklējumi ar mērķi iepazīstināt skolēnus ar dažādām karjeras iespējām novadā un ārpus tā.		
	Pilnveidota sadarbība ar dažādu profesiju pārstāvjiem un absolventiem.		
	Tiek nodrošinātas individuālās karjeras konsultācijas.		
Kvalitātes joma/ Kritērijs	<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS / Mācīšana un mācīšanās</b>		

Prioritāte	<b>Efektīva mācību stunda</b>		
Mērķis	Efektīvas mācību stundas nodrošināšana ikdienas mācību procesā.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Atbildīgais, sadarbības partneri
Aktualizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Aktualizēta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kurā iekļauti jaunās vērtēšanas sistēmas elementi.	2023./2024.	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi
	Izglītojamie, pedagogi un vecāki ir informēti par aktualizēto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.		
	Pedagogi mērķtiecīgi plāno, izvēlas un stundās pielieto atbilstošus vērtēšanas paņēmienus.		
	Izstrādāta MK noteikumiem atbilstoša vērtēšanas kārtība.	2024./2025.	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi
Pilnveidot metodiskā atbalsta sistēmu pedagogu profesionalitātes stiprināšanai.	Mērķtiecīga savstarpēja pedagogu sadarbība stundu plānošanā, vērošanā, pieredzes apmaiņā un datu analizēšanā.	2023./2024.	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi
	Pedagogi mācību stundā sniedz jēgpilnu un piemērotu atgriezenisko saiti.	2024./2025.	
		2025./2026.	
<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS / Pedagogu profesionālā kapacitāte</b>			
Kvalitātes joma/ Kritērijs	<b>Atbalsta sistēmas pilnveide pedagogu profesionalitātes stiprināšanai</b>		
Prioritāte	Pilnveidot pedagogiskā personāla profesionālo kompetenci.		
Mērķis	Sasniedzamais rezultāts		
Darbības		Ieviešanas periods	Atbildīgais, sadarbības partneri
Organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi.	Organizēti profesionālās pilnveides kursi par vērtēšanu un klasvadību.	2023./2024.	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā
	Organizēti profesionālās pilnveides kursi par diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju mācību procesā.	2024./2025.	
Īstenot pedagogu savstarpējo mācīšanos un analizē iegūtos datus pēc mācību stundu vērošanas.	Tiek izvirzīts vienots mācību stundu vērošanas mērķis un realizēta stundu vērošana.	2023./2024.	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi
	Direktora vietnieks vai pedagogu mācīšanās konsultants sniedzis atbalstu un ieteikumus pēc mācību stundu vērošanas.	2024./2025.	
	Apzinātas pedagogu un darbinieku tālākizglītības vajadzības un izveidots tālākizglītības plāns.	2025./2026.	
	Apzinātas pedagogu un darbinieku tālākizglītības vajadzības un izveidots tālākizglītības plāns.	2023./2024.	

Kvalitātes joma/ Kritērijs	<b>IEKĻAUJOŠA VIDE / Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>		
Prioritāte	<b>Emocionāli droša, cieņpilna un iekļaujoša vide</b>		
Mērķis	Veidot emocionāli drošu, cieņpilnu un iekļaujošu vidi.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Atbildīgais, sadarbības partneri
Dalība starptautiskā bulinga novēršanas programmā KiVa	Organizēta skolas darbinieku apmācība par KiVa programmu.	2023./2024.	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, KiVa komanda
	Tiek īstenota KiVa programma izglītības iestādē.	2023./2024. 2024./2025. 2025./2026.	
Dalība nacionālā veselību veicinošu skolu tīklā	Organizētas aktivitātes, kas vērstas uz labu savstarpējo attiecību veidošanu izglītojamo un skolas darbinieku vidū.	2023./2024.-	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi
	Tiek veicināta skolēnu pašcieņa, stiprinot spēju ikvienam dot ieguldījumu skolas attīstībā.	2024./2025. 2025./2026.	
Kvalitātes joma / Kritērijs	<b>IEKĻAUJOŠA VIDE/ Infrastruktūra un resursi</b>		
Prioritāte	<b>Izglītības iestādes vide, kura ļauj nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu</b>		
Mērķis	Veidot iestādes vidi, lai nodrošinātu mūsdienīgu mācību procesu.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Atbildīgais, sadarbības partneri
Papildināt materiāli tehniskos resursus - gan mācību, gan IT līdzekļus.	Apkopota informācija par nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un izvirzītas prioritātes to iegādei.	2023.-2026.	Direktora vietnieki, mācību jomu met. kom. vadītāji, bibliotekārs, pedagogi
	Iegādāti jauni un papildināti esošie mācību un tehniskie līdzekļi.	2023.-2026.	Direktors
Mācību līdzekļu un informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā.	Mācību stundās ne mazāk kā 60% pedagogu jēgpilni izmanto dažādus mācību līdzekļus un IKT rīkus mācību satura apguvei.	2023./2024.	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi
	Mācību stundās 60% - 80% pedagogu jēgpilni izmanto dažādus mācību līdzekļus un IKT rīkus mācību satura apguvei.	2024./2025. 2025./2026.	
Kvalitātes joma/ Kritērijs	<b>LABA PĀRVALDĪBA/ Administratīvā efektivitāte</b>		
Prioritāte	<b>Pilnveidots iestādes un pedagogu pašvērtēšanas process</b>		

Mērķis	Pilnveidot iestādes un pedagogu pašvērtēšanas procesu.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Atbildīgais, sadarbības partneri
Izvērtēt un pilnveidot iestādes pašvērtēšanas procesu.	Izvērtēts iestādes pašvērtēšanas process, kā arī sagatavots plāns, pēc kura tiek veikta iestādes ikgadējā pašvērtēšana.	2024./2025.	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi
	Pašvērtēšanas procesā tiek izmantotas daudzveidīgas kvalitātes vērtēšanas metodes un tiek iesaistītas visas ieinteresētās puses.		
Izvērtēt un pilnveidot pedagogu pašvērtēšanas procesu.	Izvērtēts pedagogu pašvērtēšanas process, kā arī sagatavots tālākais modelis.	2024./2025.	
	Pedagogu pašvērtēšana tiek veikta, izmantojot jauno izstrādāto modeli.		
Kvalitātes joma/ Kritērijs	<b>LABA PĀRVALDĪBA/ Vadības profesionālā darbība</b>		
Prioritāte	<b>Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija, kura vērsta uz kopīgu mērķu sasniegšanu</b>		
Mērķis	Veidot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju, kura vērsta uz kopīgu mērķu sasniegšanu.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Atbildīgais, sadarbības partneri
Tiek noteiktas prioritātes kopīgām mācībām, lai nodrošinātu dažādu profesionālo spēju pilnveidi.	Izvērtētas un noteiktas jomas, kurās nepieciešama vienota profesionālā pilnveide, lai sekmētu kopīgu mērķu sasniegšanu.	2024./2025.- 2025./2026.	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi
	Realizēta kopīga profesionālā pilnveide visiem iestādes pedagoģiskajiem darbiniekiem.		
Tiek izvērtēti esošie un noteikti jauni iestādes kopīgi realizējamie mērķi.	Kopīgi tiek izvērtēti iestādes esošie mērķi un to realizēšana.	2024.-2026.	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi
	Noteikti jauni iestādes kopīgie mērķi, akcentējot katras no iesaistītajām pusēm uzdevumus un atbildību.		

Valdemārpils vidusskolas direktors

A. Dzenis